Илюшина Инна Валерьевна

Подписан: Илюшина Инна Валерьевна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O=МО Детский сад № 2, CN=Илюшина Инна Валерьевна, E=dou2@volgadmin.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.16 15:01:41+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю
Заведующий МОУ Детского сада № 2
_____ И.В. Илюшина
«01» сентября 2026г.

МОУ Детский сад № 2

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026 – 2027 учебный год

№ группы	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		Итого Количест-во занятий
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ											
7. Смеш. группа раннего возраста (1,5 -3 года)	09.00 – 09.10 **Продуктивная деятельность** Лепка		09.00 – 09.10 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи		09.00 – 09.10 **Социально – коммуникативное** Ознакомление с окружающим миром		09.00 – 09.10 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи		09.00 – 09.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		
	09.30 – 9.40 **Музыкально-художественная деятельность**		10.20 – 10.30 **Двигательная деятельность** *(на открытом воздухе)*		09.25 – 09.35 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.25 – 09.35 **Музыкально-художественная деятельность**		09.25– 09.35 **Двигательная деятельность** *(в групповом помещении)*		10
Итого:	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	100 мин.
12. 2 - ая младшая общеобраз. 3-4 года	09.00 – 09.15 **Продуктивная деятельность** Лепка/Аппликация		09.00 – 09.15 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.15 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.00 – 09.15 **Музыкально-художественная деятельность**		09.00 – 09.15 **Продуктивная деятельность** Рисование		
	09.40 – 09.55 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.40 – 09.55 **Музыкально-художественная деятельность**		09.30 – 09.45 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи		09.30 – 09.45 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром		10.30 – 10.45 **Двигательная деятельность** *(на открытом воздухе)*		10
Итого:	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	150 мин.

11. **Смеш. общеобраз** **4-6 лет**	09.00 – 09.20 **Музыкально-художественная деятельность**		09.00 – 09.20 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи		09.00 – 09.20 **Музыкально-художественная деятельность**		09.00 – 09.20 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.00 – 09.20 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		
	09.30 – 09.50 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром		09.30 – 09.55 **Продуктивная деятельность** Рисование (старший возраст)		09.30 – 09.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.30 – 09.50 **Продуктивная деятельность** Лепка/Аппликация		09.30 – 09.50 **Продуктивная деятельность** Рисование		
			11.00 – 11.20 **Двигательная деятельность** *(на открытом воздухе)*				10.00 – 10.25 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи (старший возраст)				10/12
Итого:	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	200/300 мин.
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ											
4. **Смеш. ЗПР** **5-8 лет**	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Развитие речевого фонематического восприятия (старшая группа)		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		
	09.50 – 10.20 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд		10.15. – 10.45 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		14/15

	15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Лепка/Аппликация		10.20 – 10.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		11.30 – 12.00 **Двигательная деятельность** на открытом воздухе		10.55 – 11.25 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		10.20 – 10.50 **Музыкально-художественная деятельность**		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3/2	25/30 мин.	3	350/450 мин.
9. смешанная ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Конструирование/ ручной труд		
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка /аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа) Развитие речевого (фонематического) восприятия (старшая группа)		09.40 – 10.10 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.40– 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа)		
	15.30 – 16.00 **Музыкально-художественная деятельность**		10.20 – 10.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		10.20-10.50 **Музыкально-художественная деятельность**		11.25 – 11.55 **Двигательная деятельность** *(на открытом воздухе)*		10.20 – 10.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		14/15 350/450
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	350/450 мин.
5. смешанная ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Лепка /аппликация		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте		

			математических представлений				математических представлений (подготовит. группа)		(подготовит. группа)		
	09.40 – 10.10 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа) Развитие речевого фонематического восприятия (старшая группа)		09.40 – 10.10 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		
	10.25 – 10.55 **Музыкально-художественная деятельность**		15.30 – 16.00 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		11.00 – 11.30 **Двигательная деятельность** *(на открытом воздухе)*		15.30 – 16.00 **Музыкально-художественная деятельность**		10.20 – 10.50 **Продуктивная деятельность** Конструирование/ ручной труд		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	350/450 мин.
10. смешан. комбинир. ЗПР	09.00 – 09.25 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.25 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.25 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи (старшая группа)		09.00 – 09.25 **Музыкально-художественная деятельность**		
4-6 лет	09.35 - 10.00 **Продуктивная деятельность** Лепка/Аппликация		10.05 – 10.30 **Музыкально-художественная деятельность**		09.35 – 10.00 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.35 – 10.00 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.35 - 10.00 **Продуктивная деятельность** Рисование		
	11.00 – 11.25 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*						10.10 – 10.35 **деятельность** Рисование (старшая группа)				1.0/12
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2	20/25 мин.	1/3	20/25 мин.	2	200/300 мин.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЯЖЕЛЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР)

1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР **I период**	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		10.20 - 10.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.45 - 10.15 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд		
	11.40 - 12.10 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*		10.40 - 11.10 **Музыкально-художественная деятельность**		15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Рисование		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР **II, III периоды**	09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ **Продуктивная деятельность** Рисование (старшая группа)		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование звукопроизношения (старшая группа)		
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность**		10.20 - 10.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.45 - 10.15 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Конструирование,		

			Формирование звукопроизношения						ручной труд		
	11.40 - 12.10 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*		10.40 - 11.10 **Музыкально-художественная деятельность**		15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Рисование (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	350/450 мин.
2. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.00 – 09.30 **Музыкально-художественная деятельность**		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.40 - 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование		10.05 - 10.35 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд		
	15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		10.20 - 10.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		10.40 – 11.10 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения (подготовительная группа)		11.00 – 11.30 **Музыкально-художественная деятельность**		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
2. смешан.	09.00 – 09.30 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.00 – 09.30 **Музыкально-художественная деятельность**		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		

…ппа (5-8 лет) ОНР II, III периоды							представлений			
	09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование звукопроизношения (старшая группа)		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		10.40 – 11.10 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*		10.10 - 10.40 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд	
	15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		10.20 – 10.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		11.00 – 11.30 **Музыкально-художественная деятельность**	14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	350/450 мин.
6. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд	
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		10.25 – 10.55 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи	
	10.45 - 11.15 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		15.20 – 15.50 **Музыкально-художественная деятельность**		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование		11.30 – 12.00 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*	14/15

							звукопроизношения (подготовительная группа)				
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
6. смешан. группа (5-8 лет) ОНР **II, III периоды**	09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд		
	09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		10.25 – 10.55 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения (старшая группа)		
	10.45 - 11.15 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*								10.20 – 10.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		
			15.20 – 15.50 **Музыкально-художественная деятельность**		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		15.20 – 15.50 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		11.30 – 12.00 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	350/450 мин.
8. смешан. комбин. группа (5-8 лет) ОНР (ТНР)	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи/ **Познавательно-исследовательская деятельность**		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи/ **Познавательно-исследовательская деятельность**		12/13/15

I период		представлений		Формирование лексико-грамматического строя речи		представлений		Формирование лексико-грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование Звукопроизношения		09.40 – 10.10 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование (подготовительная группа)		
	15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		11.30 – 12.00 **Двигательная деятельность** *(физкультурная площадка)*		15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Рисование		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		15.20 – 15.50 **Музыкально-художественная деятельность**		
Итого:	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	2/2/3	360/390/ 450 мин
8. смешан. комбин. группа (5-8 лет) ОНР (ТНР) **II, III периоды**	09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром / **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи/ **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		09.00 – 09.30 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 **Коммуникативная деятельность** Развитие речи/ **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 **Музыкально-художественная деятельность**		09.40 – 10.10 **Познавательно-исследовательская деятельность** Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование Звукопроизношения (старшая группа)		09.40 – 10.10 **Продуктивная деятельность** Рисование (подготовительная группа)/ Конструирование, ручной труд (подгот гр. ТНР)		
	15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		11.30 – 12.00 **Двигательная деятельность** *(физкультурная площадка)*		15.20 – 15.50 **Продуктивная деятельность** Рисование		15.20 – 15.50 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		15.20 – 15.50 **Музыкально-художественная деятельность**		12/13/ 15

ого:	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/3/3	30 мин.	2/2/3	360/390/ 450 мин
3. смешан. группа (4-6 лет) ОНР **I период**	09.00 – 09.25 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		
	09.35 – 10.00 **Продуктивная деятельность** Лепка /Аппликация		09.40 – 10.05 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		09.35 – 10.00 **Продуктивная деятельность** Рисование		09.35 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)		09.35 – 10.00 **Музыкально-художественная деятельность**		
	10.05 – 10.30 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		10.15 – 10.40 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд (старшая группа)		15.20. – 15.45 **Музыкально-художественная деятельность**		11.00 – 11.25 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*				12/14
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	240/300 мин.
3. смешан. группа (4-6 лет) ОНР **II, III периоды**	09.00 – 09.25 **Коммуникативная деятельность** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (средняя группа)/ **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи (старшая группа)		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.25 **Познавательно-исследовательская деятельность** Формирование звукопроизношения		
	09.35 – 10.00		09.40 – 10.05		09.35 – 10.00		09.35 – 10.00		09.35 – 10.00		12/14

	Продуктивная деятельность Лепка /Аппликация		**Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		**Продуктивная деятельность** Рисование		Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)		**Музыкально-художественная деятельность**		
	10.10 – 10.35 **Двигательная деятельность** *(физкультурный зал)*		10.15 – 10.40 **Продуктивная деятельность** Конструирование, ручной труд (старшая группа)		15.20. – 15.45 **Музыкально-художественная деятельность**		11.00 – 11.25 **Двигательная деятельность на открытом воздухе** *(физкультурная площадка)*				
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	240/300 мин.